

Small, furry ... and smart

「頭がよくなる薬 | をめざして

Jonah Lehrer

Nature/Vol 461(862-864)/15 October 2009

「賢いマウス」が既に30系統以上も作り出されている。この成果は、人 間の脳をパワーアップさせる可能性とともに、認知能力の強化が代償を 伴う危険性も教えている。

遺伝子操作で「賢いマウス」

STOCKPHOTO

10 年前、loe Tsien は、褐色のマウス を不透明な実験用円形プールの中に放し た。マウスは普通、体が濡れるのを嫌が り、はじめはもがいた。しかしいったん放 されると、このマウスは、頭上につるされ た色つき図形の配列を利用して、自分の 位置を把握しながら、大きなプールの中 をバシャバシャ移動し始めた。数秒のうち に、避難場所である浅瀬、つまりわずか に水没した小さな踏み台の方向に体を向 け、やがてそこにたどり着いた。

この「モリス水迷路」実験では、多く のマウスは、踏み台の位置を覚えるのに 6回以上の試行が必要となる。だが、こ のマウスはたった3回で済んだ。

当時プリンストン大学(米国ニュージャー ジー州)に所属していた Tsien は、自分 が作り出したこのマウスに、テレビ・コ メディー番組『Doogie Howser, MD』 に出てくる 10 代の天才少年にちなんで Doogie と名付けた。この神経科学的研 究は、記憶と学習の理解をめざして、認 知能力の高い動物を遺伝子工学で作り出 した初期の例だ。

カリフォルニア大学ロサンゼルス校(米 国)の教授(神経科学)であり、認知 能力強化の分野の先駆者の1人である Alcino Silva は、「心を調べてその働きを よくする研究には、魔法のような魅力があ ります」と語る。

現在では、Doogie のように認知能力が 優れた変異マウスが、33系統以上作製ま たは発見されている。通常のマウスと比 べると、こうしたマウスは学習が迅速で、 記憶が長期間持続し、複雑な迷路の解決 能力に優れている。また、脳内で長期記 憶の形成に利用される分子経路が、人間 とげっ歯類でほぼ共通しているため、こう した研究は、失読症から認知症まで、さ まざまな学習・記憶障害の治療に関する 手がかりを与えてくれる。

研究の大部分は、成体の脳の可塑性を 高めることによって脳の働きを若返らせ、 その柔軟性を向上させることに関係してい る。このことは、不治と考えられてきた発 生時に起こる障害が、実は快復する可能 性があることも意味している。

さらに、こうしたマウスは、「正常な人 間の脳を強化する」という飛びつきたくな るような魅惑をまき散らしている。実際、 注意欠陥と睡眠障害に役立つ薬剤が、世 界中の大学キャンパスや職場に浸透し、処 方箋なしで使用されているのだ。数十年

NR2B (DOOGIE)

NMDA 受容体のシグナル伝達を増強す る NR2B タンパク質を過剰に発現する 遺伝子組み換えマウス 2 。

正常なマウスとの比較

・モリス水迷路:優位

文脈的恐怖条件付け:優位

手掛かり的恐怖条件付け:優位

•恐怖消去:優位 • 物体再認: 優位

コメント: 慢性疼痛の報告あり



のうちに、学習障害の症状を和らげるばか りか、「知的ステロイド」としても作用し、 脳の潜在能力を高める錠剤が服用される 可能性がある。しかし、マウス実験が明確 に示しているのは、薬を飲む人間にはまだ 表れていないが、能力強化には予想外の 代償が伴うケースがある、ということだ。

学習と記憶を操作することが可能に

Silva が最初に賢いマウスを作り出したの

は偶然で、神経線維腫症のマウスモデルを研究していたときだった。神経線維腫症とは、学習能力の欠如と神経組織の良性腫瘍を特徴とする一種の遺伝的障害だ。この障害の原因はある1つの遺伝子の変異であり、Silvaは、この病気のモデルがあれば、学習と記憶の根底にある分子メカニズムが研究できるはずだと考えた。

Silvaらは、あるモデルを用い、増殖促 進シグナル伝達タンパク質である Ras が、 抑制性ニューロン群(接続するニューロン の発火率を抑制するタイプ)に対して、活 性を高めていることを見いだした。さらに、 Silva 研究室のポスドク Steven Kushner は、興奮性ニューロン(接続するニューロ ンの発火を促進するタイプ) にのみ、常 時活性型の Hras (Ras タンパク質の一種) をもったマウスを作り出した。このマウス の学習と記憶が、ある種の記憶試験にお いて、正常なマウスよりはるかに高速だっ たことが、研究チームを驚かせたのだ 1 。 たった1回の試行で、その遺伝子組み換 えマウスは、弱い電気ショックと特定の環 境条件とを結びつけることを学習し、もと のケージに戻すと恐怖で身を硬直させたの だった。正常なマウスがその程度の弱い ショックで結びつきを学習することはない。

Hras

興奮性ニューロンで がん遺伝子 Hras を過 剰に発現¹。



正常なマウスとの比較

モリス水迷路:優位

• 文脈的恐怖条件付け:**優位**

手掛かり的恐怖条件付け:データなし

・恐怖消去:データなし・物体再認:データなし

コメント:

がんリスクが高い可能性あり

研究チームは、その高度な学習が行われる仕組みを、分子レベルで突き止めた。長期記憶は、2つの神経細胞間の結びつきの強さに基づくと考えられているが、Silvaらが観察したのは、Hras変異マウスのシナプス(2つのニューロンの接合部)で、神経伝達物質グルタミンの放出量が増大していることだった。これにより、その接合部での接続は、長期増強(LTP)とよぶプロセスを経て強化されていた。

「わくわくするのは、分子レベルのこうした一見わずかな差を、目に見える行動の劇的な違いに結びつけることができた点です。それは、学習と記憶に関する脳内の中心的なプロセスが、真に理解され始めたしるしでした」と Silva は語る。

Silva と異なり、Tsien は、Doogie を作り出したときには既に賢いマウスの作製に取りかかっていた。Tsien は、NMDA(N-メチル・D-アスパラギン酸)という物質に対する脳細胞の受容体に注目していた。1980年代後半に初めて長期記憶と結びつけられた NMDA 受容体は、接続する2つの細胞が同時に発火したときにだけ活性化することから、脳の「同期性検出器」とよばれることが多い。この受容体はLTPを強化し、それにより、「火を見ると痛みを感じる」など、一見無関係の事象どうしの結びつきを脳が検出できるようになる。

Tsien は、Doogie を作り出すに当たり、NR2B という NMDA 受容体のサブユニットを過剰に発現させた。これによって受容体は開放時間が延長され、シナプスの結びつきが強化されて、異質な事象が結びつけられやすくなった。「みんなが私をクレイジーだと思っていました。脳は進化によって最適化されていると考えられていて、強化するなんて不可能だと思っていたからです」と Tsien は振り返る。

1999 年に Tsien が研究成果 ² を発表すると、メディアは興奮と誇張をもって反応した。雑誌『Time』はその研究で表紙を飾り、「"IQ 遺伝子"がついに発見か」とよびかけた。

Doogie とそれに続く強化型の変異マウスは、単に「賢い」という以上の称賛を受けた。「これらのマウスで最も衝撃的なのは、その収束性です」と Silva はいう。収束性、つまり、そのマウス系統のほぼすべてで、LTP の強化がみられたのだ。「学習と記憶を操作する方法が極めて多様であるにもかかわらず、こうした強化法のほとんどすべてが、同じメカニズムに基づいているのです」と Silva は話す。 Silva などによれば、LTP が学習と記憶の基本的な特性であり、可塑性の増強によって認知能力の強化が可能であることを示す証拠になっているという。

先天性障害でも快復可能な例が登場

脳が強化された動物を遺伝子工学で作り出すことができるのは興味深いが、では、正常に発達しなかった脳を修正することはできるのだろうか。「イエス」の場合があるかもしれない。

記憶の形成に関与するタンパク質 CREB に関する研究が、1 つの有望な例だ。1995年、当時コールド・スプリング・ハーバー研究所(米国ニューヨーク州)で神経科学を研究していた Tim Tully は、ある型の CREB を過剰に発現させて、変異ショウジョウバエの記憶と学習を強化させた³。これをマウスに応用し、Tully らは、ルビンスタイン・テイビ症候群という希少な遺伝病に取り組んだ。

人間の病気であるルビンスタイン・テイビ症候群は、重度の学習困難とともに、低い身長と高い腫瘍発生リスクが特徴で、CREB 結合タンパク質の遺伝子変異が原因となっている。神経科学者は、この病気による認知欠損が不可逆なものと考えており、特に出生前に診断可能としていた。しかし 2003 年、Tully やほかのグループは、この病気のマウスモデルに CREB の活性を高める薬剤を投与すると、マウスの学習能力が劇的に改善されることを明らかにした 4-6。

そのうちの1人、スクリプス研究所(米

Cdk5

NMDA 受容体の分解を抑制するサイク リン依存性キナーゼ 5 を、脳にもたな い条件的ノックアウト 10 。

正常なマウスとの比較

・モリス水迷路:優位

文脈的恐怖条件付け:優位

• てがかり的恐怖条件付け:同等

•恐怖消去:優位

物体再認:データなし

コメント:

高度な記憶の柔軟性が認められ、無用の記憶を忘却



国カリフォルニア州ラホヤ)の神経科学者 Mark Mayford は、「成体マウスで完全な 快復が認められたのです。これにはかな り驚きました」と語る。

成功は、ルビンスタイン・テイビ症候群 にとどまらない。神経線維腫症やダウン症 候群、脆弱×症候群(行動と知性の面で さまざまな障害を引き起こす遺伝病)など、 それ以外の発達障害の認知欠損も、すべ て快復可能であることがマウスで示されて いる⁷。同じ方法が人間にも当てはまるか どうかは不明だが、Tully などは強気だ。 彼は現在、CREB 経路を操作する物質を 研究するダート・ニューロサイエンス社(米 国カリフォルニア州サンディエゴ) で最高 科学責任者を務めており、「この研究は未 来への号砲です。可塑性の増強がどれほ ど重要なものなのか、どうすれば可塑性 を働かせることができるのか、明確に示し ているからです」と語る。

テキサス大学サウスウェスタン医療センター(米国ダラス)の James Bibb によれば、この研究の成果として開発される薬剤は、外傷後ストレス障害(PTSD)や薬物嗜癖など、ネガティブな結びつきを

忘れることが必要な病気の治療に、利用できるかもしれないという。「脳がしようとしているのは、役に立つ情報の学習を支援することです。可塑性を高めることで、そのプロセスを後押しすることが可能です」と Bibb は語る。

Silva は、近い将来、学習と記憶の障害は、特有の分子に基づいて、いくつかのカテゴリーに分類されるようになると想像している。「そうなれば治療法を選ぶことができるかもしれません。能力を高めたマウスの知見を使い、機能していないところを選んで修正することが可能になるかもしれません」と話す。

もっと賢くなろうとして、または加齢による認知能力の低下を食い止めようとして、健康な人がそうした薬を飲もうとする懸念はある。ペンシルベニア大学神経科学・社会センター(米国フィラデルフィア)で所長を務める Martha Farah は、「そのような薬剤はまちがいなく、あぶない話につながっていくと思います」と語る。「正常な脳と治療が必要な脳との境目は、明確でも客観的でもありません。例えばこのような薬は、記憶力の低下がみられる人にしか使わない、と規制することはできます。しかし、記憶力の低下は30代に始ます。しかし、記憶力の低下は30代に始まるのです。40歳になったら誰でもその薬を飲むようになる、ということでしょうか」。

Farahによれば、注意欠陥や睡眠障害の治療薬は、興奮剤として働くため、そうした困った状況が既に起こり始めているという。例えば、Natureが 2008 年に行ったインターネット調査では、回答者の 5 人に 1 人が、集中力と生産性を高めるために、リタリン(メチルフェニデート)やプロビジル(モダフィニル)などの薬剤を使用したことを認めている。「状態が悪くない人まで、どんどん薬を飲むようになっているのです」と Farah は警告する。

記憶が良すぎても困ることがある

現在の利用についても開発中の薬剤に ついても、副作用や代償はほとんど知 られていないが、賢いマウスから得られ た最初のてがかりは、懸念を抱かせる。 Silva らが作り出した Hras 系統は、学習 能力が優れているかもしれないが、比較 的温和な刺激に対する過度の恐怖応答は、 野生のマウスにとっては逆効果であろう。 強化された記憶は、ありがたくもあり、重 荷でもあるのだ。Silva は、モリス水迷路 のような複雑な課題の解決に優れた賢い マウスの系統をほかにも紹介しているが、 興味深いことに、さほど複雑でない迷路 でもけっこう苦労しているのだ。それは「記 憶が多すぎるからです」と Silva。 おそらく、 窓や光の位置のようなどうでもいい情報を 取り入れる一方で、重要なてがかりを見逃 していると考えられる。

Farah は、極めて強力な記憶をもつ 人に関するわずかな事例研究を調べ て、こうしたマウスとの共通性を見いだ している。1920年代前半、ロシアの神 経 学 者 Alexander Luria は、Solomon Shereshevsky という新聞記者の学習能力 を研究した。きっかけは、編集長から彼 について問い合わせがあったからだった。 Shereshevsky の記憶は完璧で、些末な 詳細を忘れるのにも苦労することが多かっ た。ダンテの『神曲』を一度読むと、す べて暗唱することができた。この完璧な記 憶ゆえに、メモを取る必要が全くなく、仕 事には役立った。一方で、Luria は、そ の膨大な記憶量がもたらす甚大な不利益 についても、記録を残している。例えば、



詳細なところに頭が集中してしまうため、 隠喩がほとんど理解できなかったのだ。詩 を読むときなど、「理解に対する障害は手 に負えないものだった。ひとつひとつの 表現がイメージを蘇らせ、それが既によ び起されていた別のイメージと衝突するか らだ」と Luria は著書『The Mind of a Mnemonist』に記している。

Luriaにとって、Shereshevskyの苦労は、「忘れる能力」が「覚える能力」と同じように重要であることを強く意識させるものだった。重度の認知欠損でない人の記憶を強化することは、あるいは逆効果かもしれない。

認知能力が強化された動物のモデルでは、小さな副作用を調べることができないのではないか、と心配する科学者は多い。Farah は現在、注意の強化(被験者に弱いアンフェタミンを投与する)と創造的な仕事のできばえとのバランスに注目している。別の研究者は、異質ながらも関連のある事象どうしのつながりをみることで、

実は、記憶がわずかな不完全さによって最適化されていることを、コンピューターモデルで明らかにした⁹。「より正確な記憶をもつことは、一般化する能力の邪魔になる。したがって、ここのところで、脳は妥協点を見つけたと考えられます。抽象的な思考を行い、具体的なもの、文字に書かれたものの呪縛から逃れるためには、少しノイズが必要なのです」と Farah はいう。

危険もはらむが、夢も多い

認知以外の副作用の問題も存在する。学習と記憶のこうした強化は、CREBのように、基本的な細胞経路を調節するさまざまな分子が関係する場合が多く、その作用を、脳のみに限定できない可能性がある。例えば Doogie マウスは、痛みに対する感受性が高くなっているようだ。また、Silva のマウスで変異している Hras 遺伝子は、がんで変異していることが多い。

「副作用なく強化することはできません。 すべての副作用を完全に明らかにするに

CALCINEURIN

NMDA 受容体関連などのシグナル伝達 経路を調節するタンパク質脱リン酸化 酵素を遺伝子レベルで阴害 ¹¹。

正常なマウスとの比較

モリス水迷路:優位

・文脈的恐怖条件付け:データなし

• 手掛かり的恐怖条件付け:**優位**

恐怖消去:劣位物体再認:優位

コメント: ストレスを受けやす い。忘却に障害。



は、何年もかかるでしょう。マウスの不都 合を一部解決するのには役立つでしょう が、とても危険な治療法です」とノーベル 賞受賞者の Eric Kandel はいう。Kandel はコロンビア大学(米国ニューヨーク州)の神経科学者であり、バイオテクノロジー企業であるメモリー・ファーマシューティカルズ社(米国ニュージャージー州)の共同設立者だ。同社は、LTPに関するKandelの研究から、記憶障害の新たな薬物療法を開発しようとしている。

Silva も強化のリスクについては認識しているが、それでも、正常な人間の脳の働きが神経科学で強化されることに、なお期待している。「こうした強化が必要だといっていいほどの時代になってきました。注意も、記憶も、覚醒時間も不十分です。情報化時代にやらなければならないことを考えれば、人間の脳を最適化することには明らかに需要があるのです」と話す

Kandel と同様、Tully もこの 10 年間の大部分を、記憶の生化学を有用な治療法に応用するための研究に費やしてきた。Tully は、偽りの前例、誤った仮説、それにマウスで効くのに臨床試験で結果が

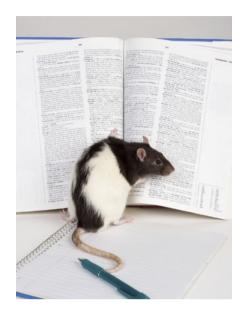
出ない治療法が多々待ち受けていることを認識しているが、それでもなお、熱い思いを抱きつづけている。現在はジョージア医科大学(米国オーガスタ)に所属する Tsien が Doogie を作り出してから10年が経ち、それが研究の世界では短い時間であるとはいえ、Tully 自身はいら立ちを募らせている。Tully はいう。「こうした学習・記憶の薬を研究し始めたこうした学習・記憶の薬を研究し始めたとき、私には白髪がなく、両親の役に立つような薬を発見しようと考えていました。しかし、私の頭はもうほとんど真った。しかし、私の頭はもうほとんど真っちに薬が見つかることを望むばかりです」。(小林盛方訳)

Jonah Lehrer は、米国カリフォルニア州ロサンゼルスを拠点に活動するフリーランスのライター。

1. Kushner, S. A. et al. J. Neurosci. **25**, 9721–9734 (2005). 2. Tang, Y.-P. et al. Nature **401**, 63–69 (1999).

 $3.\,Yin, \overline{J}.\,C.\,P.,\,Del\,Vecchio,\,M.,\,Zhou,\,H.\,\&\,Tully,\,T.\,\textit{Cell}\,\,\textbf{81},107-115 \end{tabular}$

4. Bourtchouladze, R. et al. Proc. Natl Acad. Sci. USA **100**, 10518-10522 (2003).



Alarcon, J. M. et al. Neuron 42, 947–959 (2004).
Korzus, E., Rosenfeld, M. G. & Mayford, M. Neuron 42, 961–972 (2004).

7. Ehninger, D., Li, W., Fox, K., Stryker, M. P., & Silva, A. J., *Neuron* **60**, 950–960 (2008).

8. Maher, B. *Nature* **452**, 674–675 (2008).

9.McClelland, J.L. in Memory Distortion: How Minds, Brains, and Societies Reconstruct the Past (ed. Schacter, D. L.) 69–90 (Harvard Univ. Press, 1995).

10. Hawasli, A. H. et al. Nature Neurosci. **10**, 880–886 (2007). 11. Malleret, G. et al. Cell **104**, 675–686 (2001).